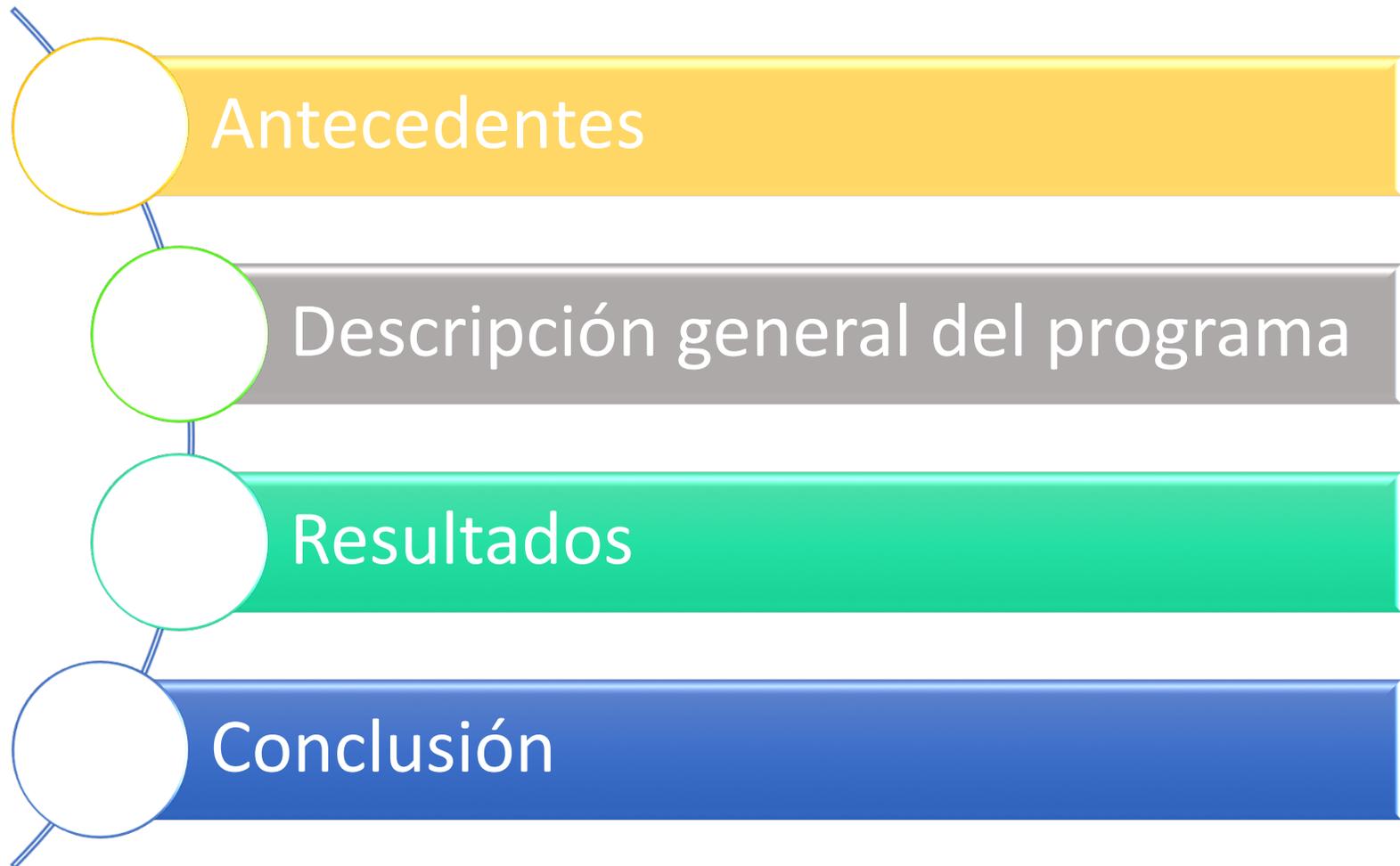




# Programa enfermeros educadores en oncología pediátrica para Latino América

Lorena Segovia Weber BSN, RN, CPHON

# Esquema de la presentación



# Equipo trabajo para Latino América St Jude - Calvo Mackenna



**Courtney Sullivan MSN, RN, CPNP-AC, CPHON**

Global Nursing Project Coordinator, Global Nursing Program  
Department of Global Pediatric Medicine  
St Jude Children's Research Hospital



**Lorena Segovia Weber BSN, RN, CPHON**

Directora Centro de Educación Oncología Pediátrica  
Hospital Luis Calvo Mackenna



**Paola Viveros Lamas BSN, RN, CPHON**

Enfermera Educadora Centro de Educación Oncología Pediátrica  
Hospital Luis Calvo Mackenna



**María José Errázuriz Koppmann MSN, RN**

Enfermera Educadora de Cuidados Paliativos Centro de Educación Oncología Pediátrica  
Hospital Luis Calvo Mackenna

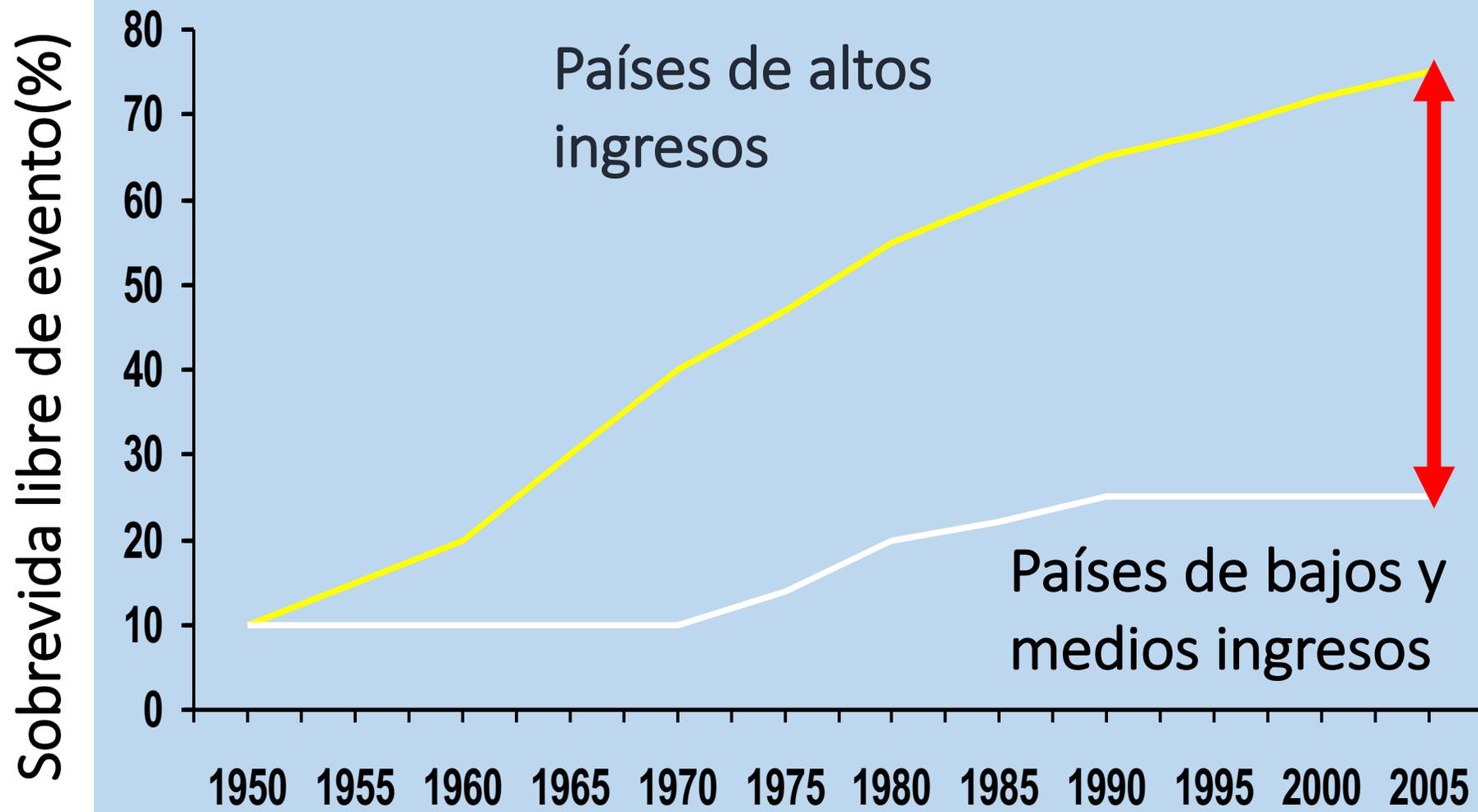
# St Jude Children's Research Hospital

## Department of Global Pediatric Medicine



Mejorar la sobrevivencia de los niños con cáncer en el mundo

# Sobrevida de cáncer infantil



G. Masera, Haematologica 2005; 85:785

# Resultado evaluación estándares de calidad de atención de enfermería en Latino América (2006)



# Evidencia



# Enfermero Educador

- Nuevo concepto en Latino América
- Enfermero con experiencia clínica
- Enfermero con liderazgo en enfermería



# Responsabilidades del enfermero educador

- Educar al personal de enfermería
- Educar al paciente/familia
- Participar en el desarrollo e implementación de proyectos de mejoras de calidad



# Requisitos para ser enfermero educador

## Preparación académica

- 3 años en escuela de enfermería como mínimo
- Cursos de post título en enfermería (de preferencia)

## Requisitos mínimos

- **2 años de experiencia en oncología pediátrica**
- Contar con cargo enfermera educadora
- Dedicación exclusiva
- Contar con el apoyo de los líderes médicos y de enfermería
- Disponibilidad para asistir a reuniones online

# Centro de educación de enfermeros en oncología pediátrica para Latino América



Hospital Dr. Luis Calvo Mackenna  
Santiago, Chile

## Objetivo

- Proporcionar a los graduados las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñar con éxito el rol de enfermero educador

# Programa entrenamiento enfermero educador



# Programa entrenamiento enfermero educador

## Fundamentos oncología

- Clases
  - Emergencias oncológicas
  - Quimioterapia
  - Catéteres venosos centrales
  - Administración de hemoderivados
  - Cuidados paliativos y manejo del dolor
- Observación directa cuidado de enfermería
- Actividades de autoaprendizaje
- Visitas a unidades de apoyo

## Rol enfermero educador

- Teorías educativas del adulto
- Elaboración Programas educativos
- Desarrollo de habilidades y destrezas para realizar presentaciones orales
- Elaboración presentaciones en power point
- Desarrollo de competencias:  
Administración  
Quimioterapia/accesos venosos

# Métodos de evaluación

## Evaluación escrita

- Evaluación general
- Evaluación quimioterapia
- Evaluación emergencias oncológicas
- Evaluación alivio del dolor y cuidados paliativos

## Presentaciones orales

- Patología oncológicas
- Quimioterapia

## Demostración de habilidades

- Administración de quimioterapia
- Inserción acceso venoso periférico
- Manipulación acceso venoso central

Certificado de aprobación del entrenamiento

# Baseline standards for paediatric oncology nursing care in low to middle income countries: position statement of the SIOP PODC Nursing Working Group

In high-income countries, children with cancer have survival rates of almost 80%. However, most children with cancer live in low-income and middle-income countries (LMICs), and their chances of survival are often less than 20%.<sup>1</sup> The vision of the International Society of Paediatric Oncology (SIOP) is that no child should die of cancer, which it strives towards through improvement of treatment access and care globally. At the 2011 SIOP Congress, a Nursing Working Group was established within the Paediatric Oncology in Developing Countries (PODC) structure. This group represents nurses from

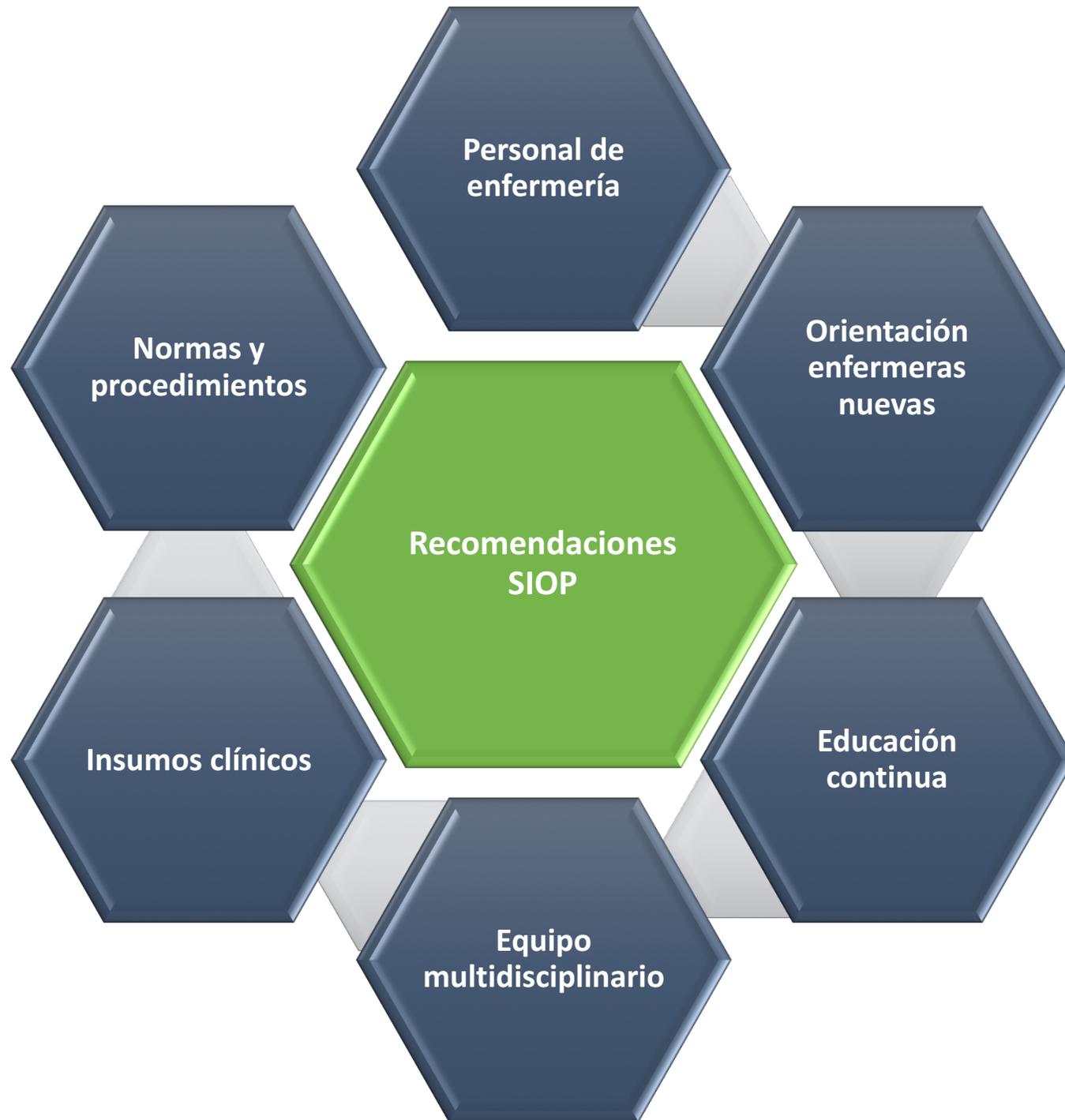
restricted access to doctors at night and weekends, which requires them to make crucial patient-care decisions independently. A shortage of allied health-care professionals (eg, nutritionists, pharmacists, palliative care providers) increases the burden on nurses. Furthermore, many nurses in LMICs do not have either basic medical equipment or the authority to direct the quality of nursing care, and effective communication and partnerships between physicians and nurses are rare.<sup>8</sup> This limits the nurse's ability to educate families about treatment plans, which is critical to reducing

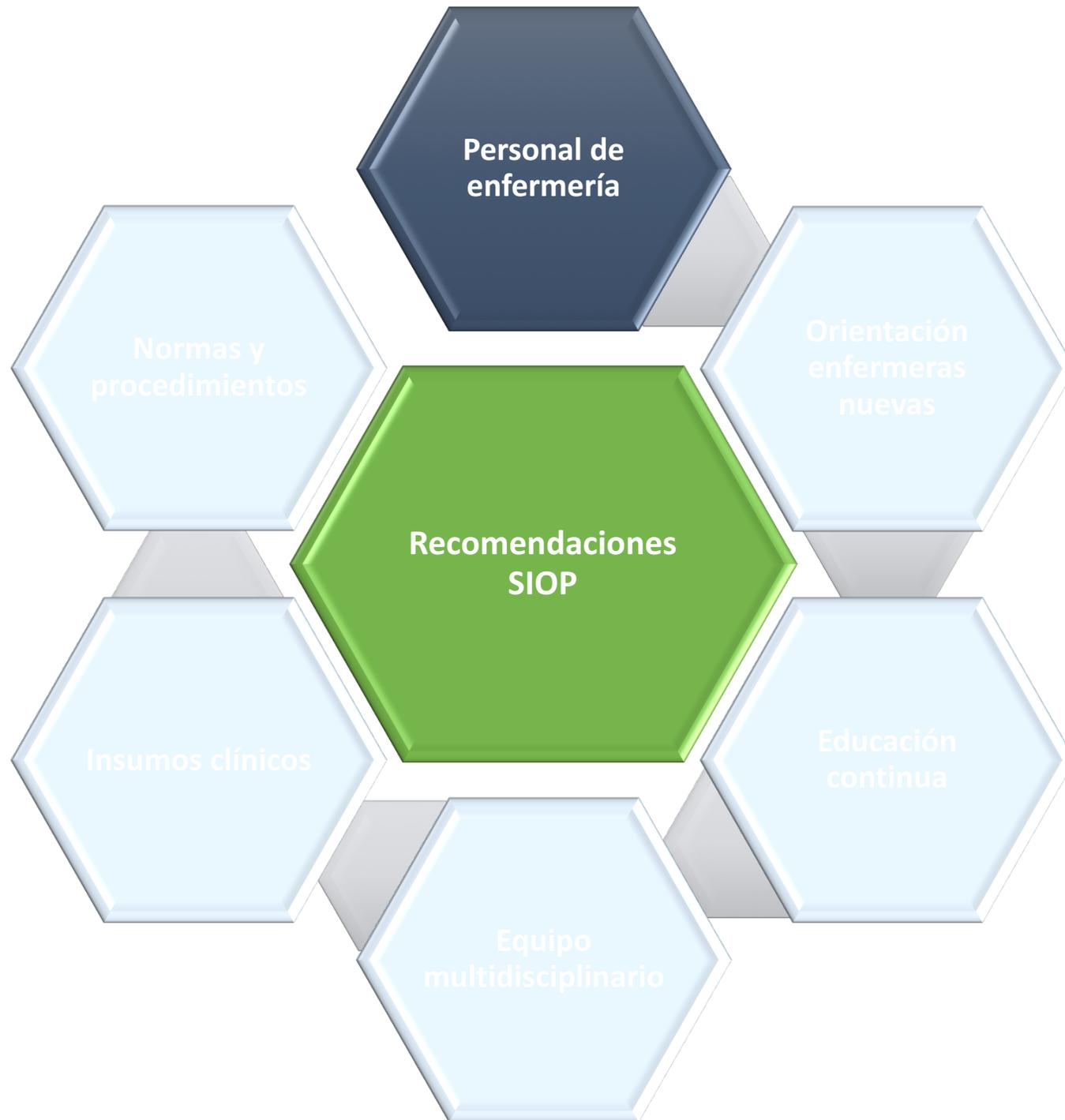


Matthew Oldfield/Science Photo Library

**“Paediatric oncology nursing care in low- and middle-income countries: A need for baseline standards”**

Day, S., Challinor, J., Hollis, R., Abramovitz, L., Hanaratri, Y., & Punjwani, R. (2015)





# Personal de Enfermería



Asignación y distribución de personal de acuerdo a la gravedad de los pacientes

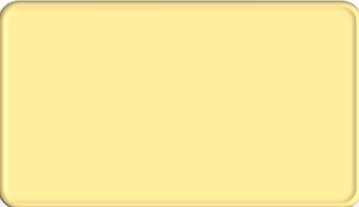


Se recomienda un Índice Enfermera: Paciente de:

- 1 : 2 en TMO o Unidades críticas
- 1 : 5 en Oncología pediátrica



El personal de las unidades de oncología no debe rotar por otras unidades



Personal de enfermería calificado: Enfermeras profesionales



# Orientación Enfermeras Nuevas

Programa de Orientación estructurado

- 2 semanas de capacitación teórico-práctica
- 3 a 4 semanas de atención clínica directa con tutor

Programa de orientación debe tener objetivos de aprendizaje específicos

Las enfermeras en orientación deben ser evaluadas antes de proporcionar atención directa al paciente en forma independiente

# Orientación enfermeras nuevas

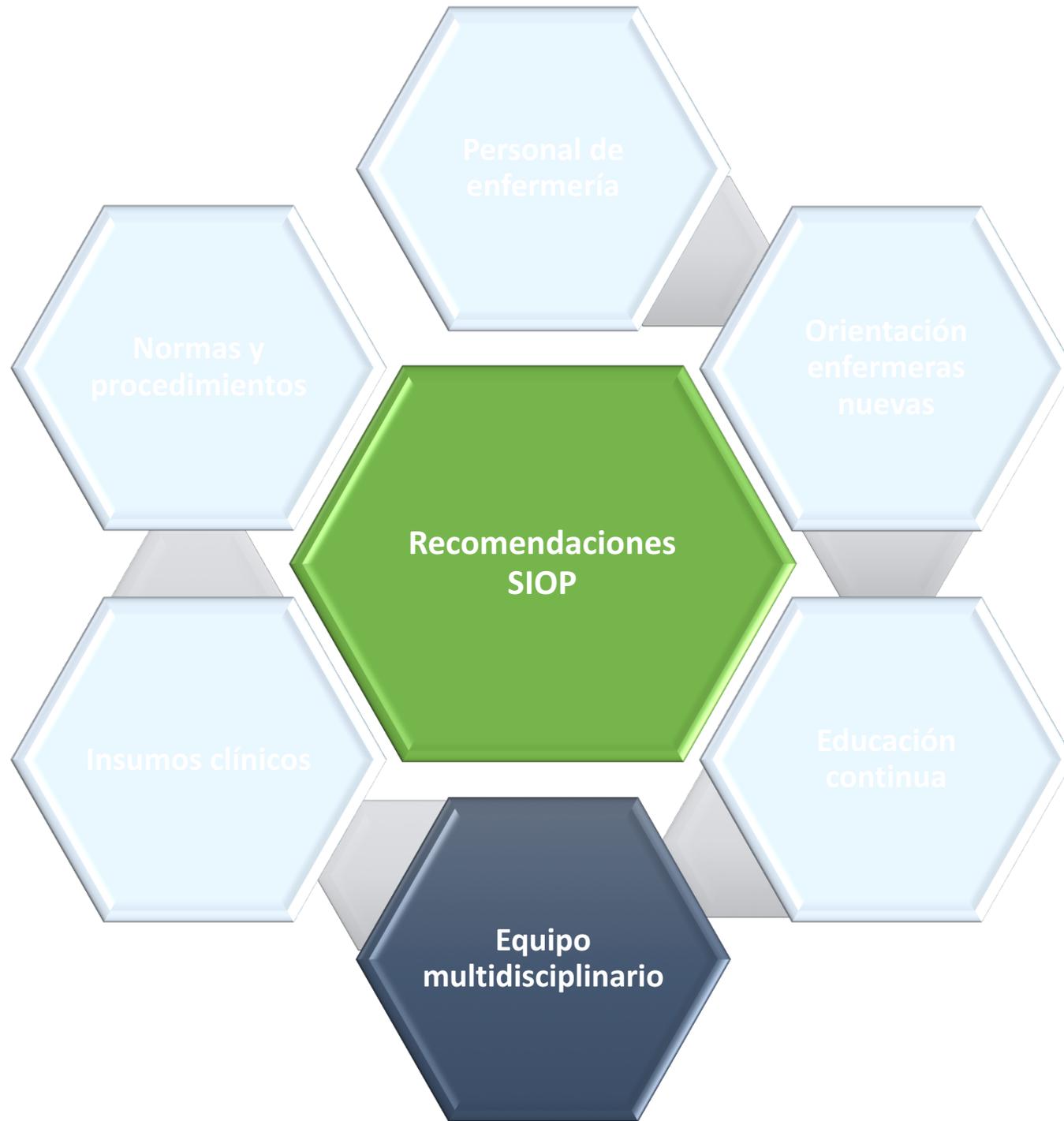
- Revisión cánceres en pediatría
- Administración de quimioterapia y manejo de los efectos secundarios
- Manejo de Accesos venosos
- Control y prevención de Infecciones
- Administración de productos sanguíneos
- Manejo de sepsis neutropénica
- Detección precoz y manejo de emergencias oncológicas
- Evaluación y manejo de dolor
- Apoyo nutricional
- Educación pacientes y familias
- Cuidados Paliativos



# Educación Continua

- Los enfermeros deben recibir educación y capacitación continua para mantener y aumentar sus conocimientos y habilidades clínicas de oncología pediátrica
- Se recomienda un mínimo de **10 horas** de educación y capacitación continua al **año**





# Equipo Multidisciplinario

- Las enfermeras son reconocidas como miembros importantes del equipo multidisciplinario de oncología pediátrica
  - Visitas médicas
  - Reuniones del equipo con pacientes y padres/cuidadores





# Insumos clínicos



Los enfermeros tienen los recursos necesarios para proporcionar cuidados seguros

- Bombas de infusión
- Insumos para lavado de manos



Los enfermeros preparan quimioterapia **SOLO** si no hay farmacéutico disponible



Cuentan con elementos de protección personal

- Bata, mascarilla con protección respiratoria, guantes
- Cabina de seguridad biológica nivel II

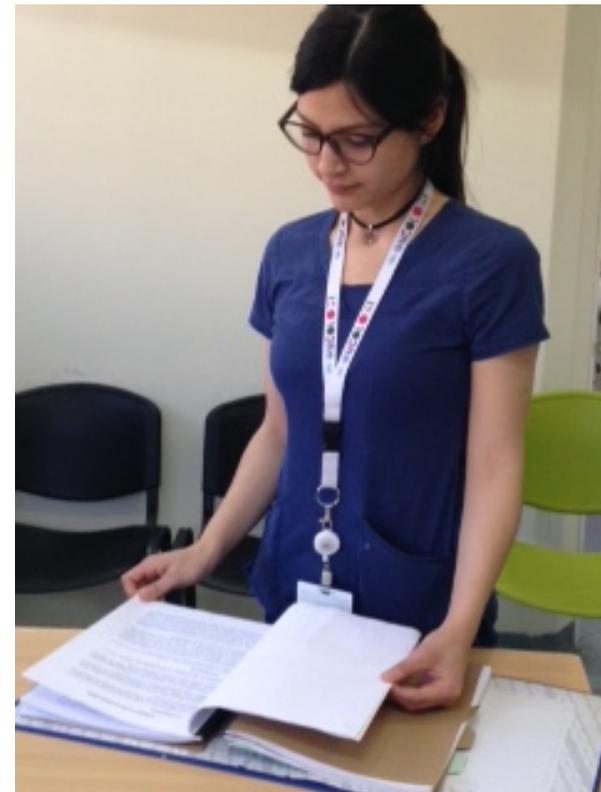


Programa de vigilancia médica



# Normas y Procedimientos

- Protocolos y guías de procedimientos de enfermería oncológica pediátrica
- Basados en evidencia
- Establecidos para guiar una entrega de cuidados de enfermería de calidad



# Metas del Enfermero Educador

Programa  
de  
Orientación

Proyectos  
de mejora  
de calidad

Programa  
de  
Educación  
Continua

# Seguimiento Enfermeros Educadores

- Reuniones online mensuales
  - Apoyo
  - Tutoría
  - Educación continua
- Email
- Informe de productividad trimestral

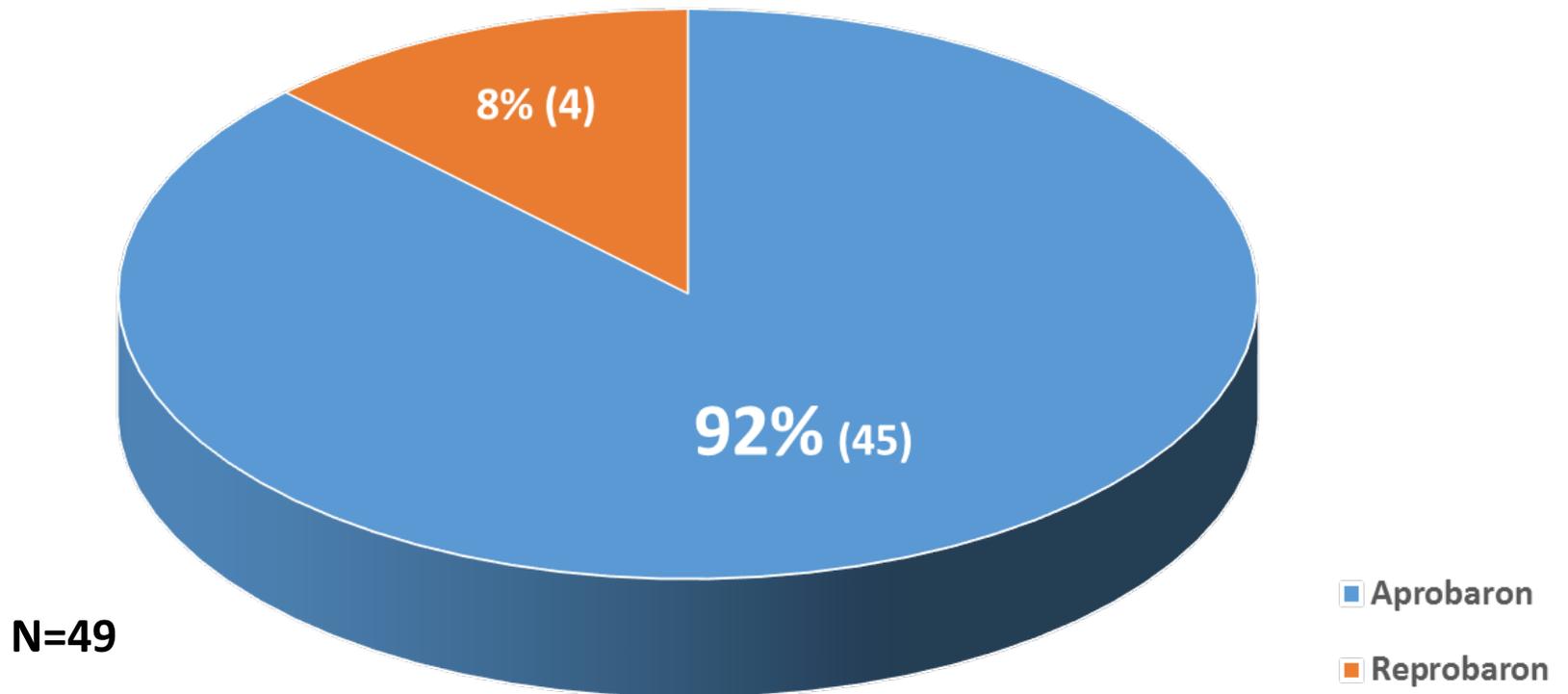


# Enfermeros entrenados en el Centro de educación de enfermeros en oncología pediátrica para Latino América (2008 – Octubre 2019)



49 enfermeros  
32 hospitales  
15 países

# Aprobación del entrenamiento



**Criterio de aprobación  $\geq 70\%$**

# Impacto del Centro en Latino América

**34 educadores** activos en  
29 hospitales responsables  
de capacitar a **> 1700**  
enfermeros

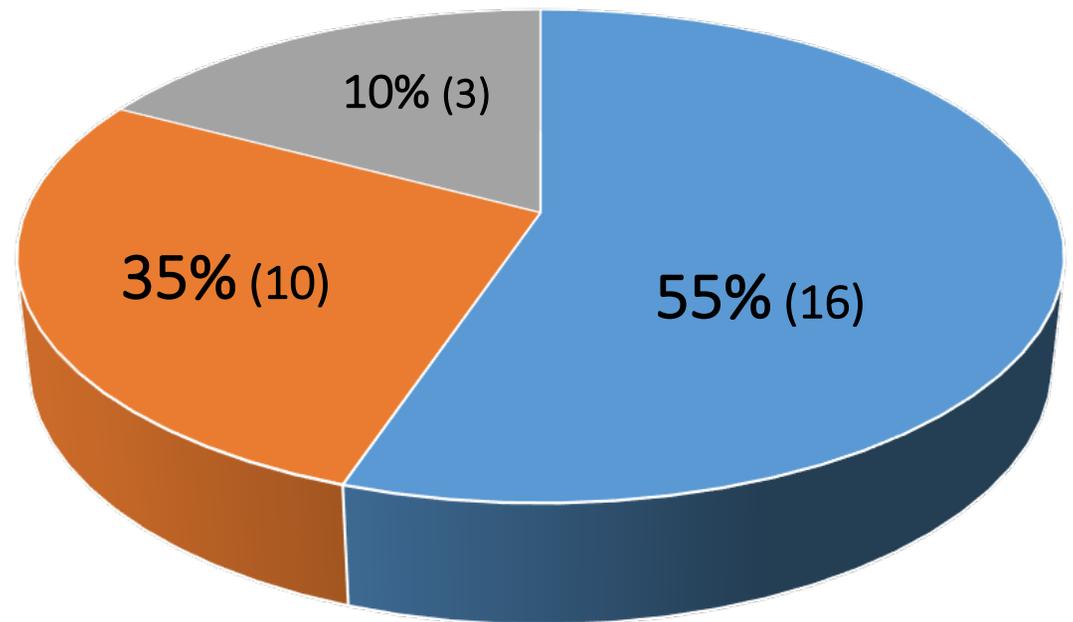


# Programas de orientación

Ninguno de los 29 hospitales tenía programa de orientación en oncología pediátrica

Octubre 2019

**90%** (desarrollado o en proceso)



■ Desarrollado ■ En proceso ■ No desarrollado ■

# Programas de educación continua

Octubre 2019

**90%** de los hospitales con programa de educación continua en oncología pediátrica implementado o en proceso

---

## Temas de educación

Administración segura de quimioterapia

Extravasación de quimioterapia

Acceso venoso (periférico y central)

Administración de hemoderivados

Control y prevención de infecciones

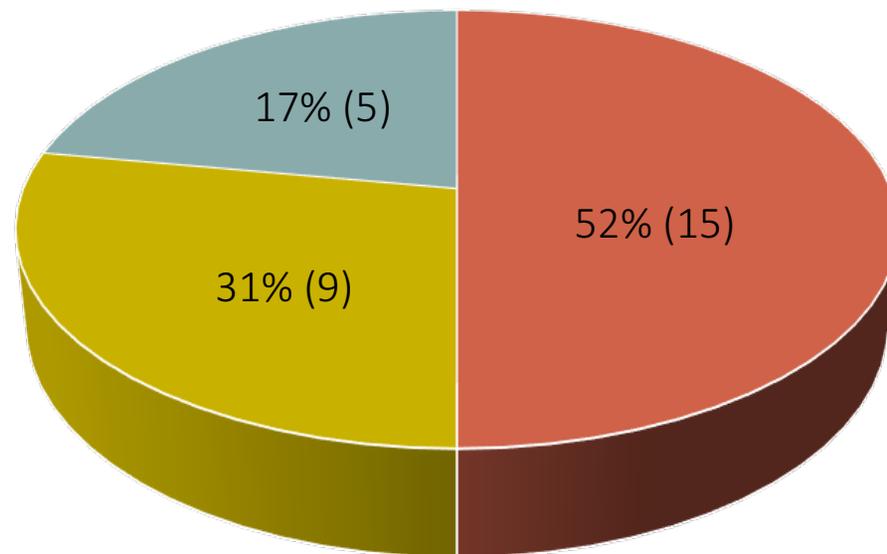
Emergencias oncológicas

---

# Correcta identificación de pacientes

Octubre 2019

**83%** hospitales con proyecto identificación de pacientes implementado o en proceso



■ Implementado ■ En proceso ■ No implementado

# Conclusión

## Centro de educación

Modelo exitoso y sostenible

Promueve la excelencia en educación

Promueve la calidad en la atención de enfermería



Graduados del Centro

Lorena Segovia Weber  
[lorena.segovia.w@gmail.com](mailto:lorena.segovia.w@gmail.com)

# Referencias

- Desarrollo del Centro Latinoamericano para la Educación en Enfermería Pediátrica Oncológica. *Pediatric Blood & Cancer* . *Pediatr Blood Cancer* 2011;56:5 Day SW, Segovia L, Viveros P, Banfi A, Rivera GK, Ribeiro RC)
- Day, Sara W., Lorena Segovia, Paola Viveros, Mohammad R. Alqudimat, and Gaston K. Rivera. "The Latin American center for pediatric oncology nursing education: development, implementation, and accomplishments." *Cancer Nursing* 36, no. 5 (2013): 340-345.
- Day, Sara, Rachel Hollis, Julia Challinor, Gabriela Bevilacqua, and Enyo Bosomprah. "Baseline standards for paediatric oncology nursing care in low to middle income countries: position statement of the SIOPODC Nursing Working Group." *The Lancet Oncology* 15, no. 7 (2014): 681.
- Day, Sara W., Challinor, Julia; Hollis, Rachel; Abramowitz, Linda; Hanaratri, Y ; Punjwani R; Pediatric oncology Nursing care in low and middle income countries: A need for baseline standards. *Cancer Control* 2015L 111-116.
- Day, Sara W., Jose Garcia, Federico Antillon, Judith A. Wilimas, Leslie M. McKeon, Rita M. Carty, Pedro de Alarcon, Ching-Hon Pui, Raul C. Ribeiro, and Scott C. Howard. "A sustainable model for pediatric oncology nursing education in low-income countries." *Pediatric Blood & Cancer* 58, no. 2 (2012): 163-166.